|  |
| --- |
| **SM.01 SPORTMASSEUR-VERZORGER II** |
| **Kennis en betekenisvolle ervaring**- MBO werk en denkniveau (afgeronde opleiding sportmassage of vergelijkbaar);- kennis van fysieke belastbaarheid en belasting en bewegingsmogelijkheden bij sporters in de specifieke sport;- kennis van het tape- en bandagetechnieken;- enige jaren relevante werkervaring in een soortgelijke functie. |
| **Competenties/gedragsvoorbeelden** |
| **Resultaten realiseren (ontwikkelingsstap II)**Bepaalt zelf mee welke resultaten hij/zij dient te behalen, maakt zich verantwoordelijk voor het gezamenlijk resultaat van het team of de afdeling en attendeert over de grenzen van het eigen team/afdeling heen. a. levert resultaten en optimaliseert het werkproces; b. blijft zelfstandig doorwerken bij tegenslag en gewijzigde omstandigheden; c. formuleert zelf mede duidelijke afspraken over welke resultaten hij/zij moet behalen; d. zoekt actief naar nieuwe mogelijkheden om resultaten te behalen.  |
| **Klantgericht/omgevingsgericht handelen (ontwikkelingsstap I)**Verleent diensten volgens de gemaakte afspraken en procedures. a. is bereikbaar en toont interesse in de ander;b. behandelt iedereen met respect en neemt diens vragen serieus; c. beantwoordt de vragen tijdig en geeft daarbij voldoende informatie; d. maakt duidelijke afspraken en komt gemaakte afspraken na.  |
| **Adviesvaardigheden (ontwikkelingsstap I)**Kan met behulp van kennis en inzichten uit zijn/haar vakdiscipline vraagstukken identificeren, analyseren en oplossen. a. formuleert het vraagstuk en plaatst het in een groter kader; b. komt op basis van vakkennis en logisch redeneren tot een onderbouwde oplossing; c. is in staat een relatie op te bouwen met de klant/omgeving en begrijpt de vraagstelling.  |
| **Professioneel handelen (ontwikkelingsstap I)**Bezit de benodigde kennis en vaardigheden voor zijn/haar vakgebied en gebruikt deze in het eigen werk. a. voert zijn/haar functie zelfstandig uit en heeft hiervoor voldoende kennis en vaardigheden; b. is bereid om kennis en vaardigheden te verbeteren; c. kent de eigen grenzen: vraagt bij te moeilijke problemen tijdig om hulp.  |

*Dit document (functie-eisen en competentieprofiel) heeft geen invloed op het functieniveau*